



I.C. "V. Brancati"



Ministero dell'Istruzione



Regione Siciliana

### *Istituto Comprensivo Statale "Vitaliano Brancati"*

Viale S. Teodoro n. 2 - 95121 CATANIA – Tel. 095/457478 – Fax 095/209514 – C.F. 80014150876  
E-mail: [ctic886005@istruzione.it](mailto:ctic886005@istruzione.it) pec: [ctic886005@pec.istruzione.it](mailto:ctic886005@pec.istruzione.it)  
<https://www.icbrancati.edu.it>

All'albo

Ad amministrazione trasparente

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" –

**Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M. n. 65/2023)**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N°16 INCARICHI INDIVIDUALI DI FORMATORI ESPERTI E N° 16 INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR, N° 7 MENTOR ESPERTI, N° 5 COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO AVENTE AD OGGETTO FORMAZIONE E TUTORAGGIO**

**Titolo del Progetto CRESCERE CON LE STEM E LE LINGUE**

**C.U.P. B64D2670006**

**Articolo 1 – Oggetto dell'incarico**

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») rivolto al personale interno è diretto al conferimento di **N° 16 incarichi individuali di Formatori Esperti, N° 16 incarichi individuali di Tutor, N°7 Mentor Esperti, N° 5 componenti gruppo di lavoro** (a seguire, anche «**Incarichi**»), per la realizzazione di Formazione, Tutoraggio e orientamento.

2. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di:

### **Compiti Formatore Esperto**

- ◆ Progetta (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- ◆ Predisporre i materiali didattici;
- ◆ Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- ◆ Svolge attività di docenza;
- ◆ Valuta le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- ◆ Appronta prove di verifica degli apprendimenti ;
- ◆ Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegna ogni documentazione;
- ◆ Richiede il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattica, sulla base del capitolo finanziario a disposizione;
- ◆ Gestisce la piattaforma predisposta per l'inserimento obbligatorio in itinere della documentazione didattica on line nella sezione specifica;
- ◆ Accompagna eventualmente gli allievi in uscite sul territorio.

### **Compiti Tutor**

- ◆ Provvede alla selezione dei corsisti secondo i criteri stabiliti;
- ◆ Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto;
- ◆ Acquisisce agli atti del corso eventuali richieste di autorizzazione ad uscite anticipate dalla lezione.
- ◆ Provvede alla gestione della classe curandone scrupolosamente la documentazione;
- ◆ Registra sulla Piattaforma Futura le presenze dei corsisti, del Formatore Esperto e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- ◆ Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende sotto lo standard previsto;
- ◆ Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ◆ Mantiene i contatti con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- ◆ Tiene conto di eventuali problematiche o necessità degli alunni da approfondire ulteriormente;
- ◆ Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- ◆ Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere richieste;
- ◆ A fine corso, monitora e tabula i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenze.

### **Compiti Mentor Esperto**

- ◆ Svolge attività di docenza in percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
- ◆ Verifica i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- ◆ Individua le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- ◆ Rimodula il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti;
- ◆ Definisce gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione per il raggiungimento degli stessi;
- ◆ Condivide periodicamente con il gruppo di lavoro e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- ◆ Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- ◆ Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- ◆ Redige relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

### **Compiti gruppo di lavoro**

- ◆ Rilevazione dei fabbisogni dei destinatari

- ◆ Programmazione ed accompagnamento delle azioni formative
- ◆ Documentazione delle attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- ◆ Programmazione e gestione delle attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato in favore degli studenti e delle studentesse e delle loro famiglie
- ◆ Programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
  - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

## Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: comprovata esperienza nello svolgimento dei compiti connessi all’espletamento dell’incarico, come segue

	INIZIATIVE	DESTINATARI	FORMATORE ESPERTO	TUTOR
<b>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze</b>	PICCOLISSIMO CODING A SAN TEODORO	Minimo 20 alunni scuola dell’infanzia	Il formatore esperto dovrà essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso. Docente di scuola dell’infanzia e	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura.</b>
	PICCOLISSIMO CODING A CRAVONE	Minimo 20 alunni scuola dell’infanzia		Docente di scuola dell’infanzia e , in subordine, docente

STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			, in subordine, docente degli altri ordini di scuola.	degli altri ordini di scuola.
	PICCOLO CODING A SAN TEODORO	Minimo 20 alunni scuola primaria	Il formatore esperto dovrà essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso. Docente di scuola primaria e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura.</b> Docente di scuola primaria e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.
	PICCOLO CODING A SAN TEODORO 1	Minimo 20 alunni scuola primaria		
	PICCOLO CODING A CARDINALE	Minimo 20 alunni scuola primaria		
	PICCOLO CODING A CARDINALE 1	Minimo 20 alunni scuola primaria		
	PICCOLO CODING A CARDINALE 2	Minimo 20 alunni scuola primaria		
	PICCOLO CODING A CARDINALE 3	Minimo 20 alunni scuola secondaria		
	STEM E CODING A SAN TEODORO	Minimo 20 alunni scuola secondaria	Il formatore esperto dovrà essere in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso. Docente di scuola secondaria di 1° e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura.</b> Docente di scuola secondaria di 1° e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.
	STEM E CODING A CARDINALE	Minimo 20 alunni scuola secondaria		
	STEM E CODING A CARDINALE 1	Minimo 20 alunni scuola secondaria		
STEM E CODING A CARDINALE 2	Minimo 20 alunni scuola secondaria			
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	INGLESE PRIMARIA A SAN TEODORO	Minimo 20 alunni scuola primaria	Il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura.</b> Docente di scuola primaria e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.
	INGLESE PRIMARIA A CARDINALE	Minimo 20 alunni scuola primaria		

			lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER. Docente di scuola primaria e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.	
	INGLESE SECONDARIA A CARDINALE	Minimo 20 alunni scuola secondaria	Il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER. Docente di scuola secondaria di 1° e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura</b> . Docente di scuola secondaria di 1° e , in subordine, docente degli altri ordini di scuola.
	INGLESE SECONDARIA A SAN TEODORO	Minimo 20 alunni scuola secondaria		
	<b>INIZIATIVE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>MENTOR ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</b>	VERSO LE STEM A SAN TEODORO	Minimo 5 e massimo 8 alunni scuola secondaria	Il Mentor esperto dovrà essere in possesso di laurea in discipline STEM, o Competenze, comprovate da titoli e esperienze, sulle discipline STEM e/o sull'orientamento.	Non previsto
	VERSO LE STEM A SAN TEODORO 1	Minimo 5 e massimo 8 alunni scuola secondaria		
	VERSO LE STEM A CARDINALE	Minimo 5 e massimo 8 alunni scuola secondaria		
	VERSO LE STEM A CARDINALE 1	Minimo 5 e massimo 8 alunni scuola secondaria		
	VERSO LE STEM	Minimo 5 e		

	A CARDINALE 2	massimo 8 alunni scuola secondaria		
	VERSO LE STEM A CARDINALE 3	Minimo 5 e massimo 8 alunni scuola secondaria		
	VERSO LE STEM A CARDINALE 4	Minimo 5 e massimo 8 alunni scuola secondaria		
	<b>INIZIATIVE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO</b>	
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM</b>		Docenti di tutti gli ordini di scuola	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura.</b>	
	<b>INIZIATIVE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>FORMATORE ESPERTO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</b>	ENGLISH AND CLIL FOR TEACHERS	Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo grado.	Il formatore esperto dovrà essere madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1. In alternativa, il predetto requisito sarà ugualmente soddisfatto ove il formatore sia in possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera che, in ottemperanza a quanto previsto dall'art. 4, comma 1, del D.M. 7 marzo 2012, n. 3889, è valutata corrispondente al livello C1 del QCER.  Il formatore esperto dovrà altresì essere in possesso di <b>competenze documentate sulla metodologia CLIL.</b>	Non previsto
	<b>INIZIATIVE</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>COMPONENTE GRUPPO DI LAVORO</b>	
<b>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</b>		Docenti di tutti gli ordini di scuola	Conoscenza della <b>Piattaforma Futura.</b>	

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

<b>TITOLI CULTURALI FORMATORE ESPERTO e MENTOR ESPERTO</b>	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lavoro
Diploma di laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) <i>Fino a 100/110 punti 3</i> <i>Da 100 a 105/110 punti 4</i> <i>Da 106 a 110/100 punti 5</i> <i>110/110 e lode punti 6</i>		
Abilitazione all'insegnamento per disciplina afferente al modulo <i>punti 3</i>		
Dottorato di ricerca attinente <i>punti 2</i>		
Diploma di scuola superiore ove costituisca titolo di accesso <i>Fino a 100/100 punti 3</i> <i>Da 80 a 100 punti 2</i> <i>Da 60 a 80 punti 1</i> <i>(Per i docenti di scuola primaria)</i>		
Nel caso del punto precedente il possesso di laurea aggiuntiva verrà valutata con ulteriori <i>punti 2</i>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dal Gruppo di Lavoro
Corsi di specializzazione, corsi post-laurea e master attinenti la didattica afferente al modulo <i>(1 punto per ogni titolo fino a 5 punti)</i>		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la didattica afferente al modulo <i>(0,5 punti per ogni corso fino a 3 punti)</i>		
Pubblicazioni a stampa attinenti alle tematiche del modulo <i>(0,5 punti per ogni pubblic fino a 3 punti)</i>		
Partecipazione documentata a Progetti e/o sperimentazioni INDIRE, INVALSI, ecc di rilevanza nazionale sempre attinenti la tematica del modulo <i>(05 punti per ogni partecipazione fino a 3 punti)</i>		
Esperienze di docente esperto in tematiche di riferimento al modulo i Progetti PON-POR <i>(1 punto per ogni esperienza fino a 5 punti)</i>		
Certificazioni Competenze informatiche (ECDL, Eipass, ecc ) <i>(2 punti per ogni certificazione fino a 6 punti)</i>		



<b>TITOLI CULTURALI TUTOR</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato/a</b>	<b>Punteggio attribuito dal Gruppo di Lavoro</b>
Diploma di laurea specifica (vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento) <i>Fino a 100/110 punti 3</i> <i>Da 100 a 105/110 punti 4</i> <i>Da 106 a 111/100 punti 5</i> <i>110/110 e lode punti 6</i> <i>(Per i docenti di scuola secondaria)</i>		
Diploma di scuola superiore ove costituisca titolo di accesso <i>Fino a 100/100 punti 3</i> <i>Da 80 a 100 punti 2</i> <i>Da 60 a 80 punti 1</i> <i>(Per i docenti di scuola primaria)</i>		
Nel caso del punto precedente il possesso di laurea aggiuntiva verrà valutata con ulteriori <i>punti 2</i>		
Abilitazione all'insegnamento per disciplina afferente al modulo <i>punti 3</i>		
Dottorato di ricerca attinente <i>punti 2</i>		
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>Punteggio dichiarato dal candidato/a</b>	<b>Punteggio attribuito dal Gruppo di Lav.</b>
Corsi di specializzazione, corsi post-laurea e master attinenti la didattica afferente al modulo <i>(1 punto per ogni titolo fino a 5 punti)</i>		
Corsi di formazione/aggiornamento attinenti la didattica afferente al modulo <i>(0,5 punti per ogni corso fino a 3 punti)</i>		
Pubblicazioni a stampa attinenti alle tematiche del modulo <i>(0,5 punti per ogni pubblicazione fino a 3 punti)</i>		
Partecipazione documentata a Progetti e/o sperimentazioni INDIRE, INVALSI, ecc di rilevanza nazionale sempre attinenti la tematica del modulo <i>(0,5 punti per ogni partecipazione fino a 3 punti)</i>		
Esperienze di tutor in Progetti PON-POR <i>(1 punto per ogni esperienza fino a 5 punti)</i>		
Certificazioni Competenze informatiche(ECDL, Eipass, ecc ) <i>(2 punti per ogni certificazione fino a 6 punti)</i>		

#### **Articolo 4 – Durata dell'incarico**

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 18 mesi a decorrere dalla data di aggiudicazione e comunque non oltre la data di scadenza del progetto stesso..
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### **Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione**

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79x30h= **€ 2370** (Euro duemilatrecentosettanta/00), per il **Formatore Esperto**, in €34x30h= **€1020** (Euro milleventi/00) per il **Tutor**, in €79x12h= **€948** (Euro



novecentoquarantotto/00) per il **Mentor Esperto, €34h** per i componenti del gruppo di lavoro ed inteso quale importo complessivo lordo stato inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

2. Il corrispettivo verrà erogato, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### **Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 24/10/2024, brevi manu, raccomandata con avviso di ricevimento o con invio alla posta elettronica istituzionale.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
- ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 10 – Trattamento dei dati personali**

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica . IC. Brancati, con sede in Catania presso Viale San Teodoro, n. 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [ctic886005@pec.istruzione.it](mailto:ctic886005@pec.istruzione.it)

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C Brancati è stato individuato, nel Dott Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [info@netsenseweb.com](mailto:info@netsenseweb.com)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Articolo 11 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Elga Maria Grazia Schembri in qualità di DS e-mail istituzionale [ctic886005@istruzione.it](mailto:ctic886005@istruzione.it) numero di telefono 09545747

## **Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

## **Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 14 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DOTT.SSA ELGA MARIA GRAZIA SCHEMBRI**  
*(firma digitale)*

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione